

Puzzle

Science ou science-fiction ?

BUT DU JEU

Trier des livres :

Trier et ranger des livres d'une bibliothèque selon deux axes de classements : la discipline scientifique à laquelle se rapporte l'ouvrage et l'état des connaissances scientifiques et techniques actuelles associé à chaque livre.

PÉDAGOGIE

Notions scientifiques mises en œuvre dans le puzzle :

Ce jeu s'adresse à tous et permet de :

- Tester la culture générale scientifique du joueur :** certaines notions qu'on croirait réelles sont farfelues, et à l'inverse, d'autres qu'on croirait imaginaires sont possibles, tout du moins en théorie.
- Faire comprendre que la recherche scientifique est constamment en évolution,** selon l'état de nos connaissances actuelles.



Les 3 colonnes de classement :

Existe : le sujet a été validé scientifiquement par l'observation ou l'expérience, voire dispose d'applications concrètes.

Pourrait exister : le sujet fait l'objet d'hypothèses scientifiques qui n'ont pas encore été validées mais ne sont pas contredites par l'observation ou les connaissances actuelles.

N'existe pas : le sujet ne fait pas l'objet de travaux scientifiques. Il contredit les connaissances actuelles et n'a jamais pu être validé par l'observation ou l'expérience.

Notions pouvant être approfondies ou complétées avec ce puzzle :

- L'enseignant / le médiateur scientifique pourra faire émerger la notion de **démarche scientifique** avec la notion **d'hypothèses scientifiques**.
- L'enseignant pourra approfondir chaque thématique inscrite sur les livres à classer, en les contextualisant et en les rapprochant de notions connues par les élèves. Exemple : avec le livre sur la thérapie génique, les élèves connaissent l'ADN mais ne savent pas forcément ce que signifie la thérapie génique.

Exemples de situations d'apprentissage :

- ➔ Le puzzle peut être utilisé comme situation déclenchante pour introduire la notion de démarche scientifique et pour inciter les élèves à se poser des questions face à une thématique qu'ils découvrent : le sujet relève-t-il de la science ou pas ?
- ➔ Il peut aussi être utilisé dans le cadre de la sensibilisation des élèves aux informations qu'ils reçoivent. Face à un sujet, comment réagit l'élève ?

RESSOURCES EN LIEN

ANIMATION-VIDEO SUR QU'EST-CE QUE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE ?

- <http://www.cea.fr/multimedia/Pages/videos/culture-scientifique/science-societe/definition-demarche-scientifique.aspx>

L'ESSENTIEL SUR... LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE

- <http://www.cea.fr/comprendre/Pages/physique-chimie/essentiel-sur-demarche-scientifique.aspx>

ANIMATION-VIDEO SUR QUELS OUTILS POUR DECRYPTER LA SCIENCE ?

- <http://www.cea.fr/multimedia/Pages/videos/culture-scientifique/science-societe/outils-logique-formelle-decrypter-science.aspx>
-